**Тэма:** Разнастайнасць раслін (7 клас)

**Мэта:** стварэнне ўмоў для засваення ведаў аб разнастайнасці раслін.

**Задачы:**

* паказаць разнастайнасць жыццёвых форм раслін
* забяспечыць вывучэнне асаблівасцей фарміравання жыццёвых форм вышэйшых раслін у сувязі з іх месцам пражывання;
* развіваць уменне выдзяляць галоўнае, рабіць вывады;
* развіваць навыкі абагульнення матэрыялу шляхам састаўлення схем і табліц;
* садзейнічаць выхаванню беражлівых адносін да прыроды, фарміраванню ўпэўненасці правільных паводзін у прыродзе.

**Тып урока:** урок засваення новых ведаў

**Від урока:** камбінаваны

Ход урока

1. Арганізацыйны момант урока

Праверка гатоўнасці да ўрока

1. Матывацыя

Нет ничего прекраснее цветов,

Пришедших в палисады и жилища.

Они пришли из глубины веков,

Чтоб сделать жизнь возвышенней и чище.

С. Красиков.

1. Актуалізацыя ведаў

Аналіз лабараторнай работы “Тканкі”

Паглядзіце навокал і назавіце вядомыя вам віды раслін, укажыце асаблівасці іх знешняга выгляду (дрэвы, кусты…).

Параўнайце колькасць раслін зімой і летам, чаму так адбываецца?

Сёння мы пагаворым пра разнастайнасць раслін

1. Паведамленне тэмы і мэты ўрока. Запіс на дошцы і сшыткі

*Наштобузу(сумесна з вучнямі)*

* *Дрэвы*
* *Кусты*
* *Кусцікі*
* *Трава*
* *Аднагадовыя*
* *Двухгадовыя*
* *Шматгадовыя*
1. Вывучэнне новага матэрыялу (тлумачэнне настаўніка, работа з падручнікам). У час вывучэння новага матэрыялу вучні робяць запісы ў сшыткі
2. Разнастайнасць раслін – с.84.
3. Жыццёвыя формы (*запіс азначэння)*
* Чым дрэва адрозніваецца ад куста? (с.85)
* Кусты, кусцікі (мал.)
* Трава
1. Працягласць жыцця
* Аднагадовыя
* Двухгадовыя
* Шматгадовыя
1. Роля раслін у прыродзе
2. **Фізкультмінутка**
3. **Замацаванне ведаў**
	* 1. Скласці схему жыццёвых форм раслін з улікам працягласці жыцця

**Жыццёвыя формы раслін**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дрэвы | Кусты | Кусцікі | Травы  |

 ↓ ↓ ↓ ↓

 Шматгадовыя Шматгадовыя

 Двухдаговыя

 Аднагадовыя

1. Інфармацыя аб д/з

§ 18, с.84 – 89, пыт.с.89

Наш урок падыходзіць да заканчэння. Засталося падвесці вынікі. Падвядзенне вынікаў Наштобузу

*Рэфлексія*

 Вучні па кругу выказваюцца адным сказам, выбіраючы пачатак фразы:

* Сёння я даведаўся (даведалася)…
* Мне было камфортна на ўроку …
* Я пахваліў бы сябе …
* Было цяжка…

Почему растворенные органические вещества и минеральные вещества не смешиваются?

Проводящие ткани сформировались у растений в результате приспособления к жизни на суше. Тело наземных растений находится в двух средах жизни — наземно-воздушной и почвенной. В связи с этим возникли две проводящие ткани – древесина и луб.

 По древесине в направлении снизу вверх (от корней к листьям) поднимаются вода и растворенные в ней минеральные соли.

 Давайте посмотрим, как это происходит в природе.

Вы просмотрели анимацию. Кто мне может дать определение древесине?

 Поэтому древесину называют водопроводящей тканью.

Древесина – проводящая ткань растений, состоящая из сосудов, образованных стенками мертвых клеток.

Луб — это внутренняя часть коры.

 По лубу в направлении сверху вниз (от листьев к корням) передвигаются органические вещества.

 Древесина и луб образуют в теле растения непрерывную разветвленную систему, соединяющую все его части.

Главные проводящие элементы древесины — сосуды. Они представляют собой длинные трубки, образованные стенками мертвых клеток. Сначала клетки были живыми и имели тонкие растяжимые стенки. Затем стенки клеток одревеснели, живое содержимое погибло. Поперечные перегородки между клетками разрушились, и образовались длинные трубки. Они состоят из отдельных элементов и похожи на бочонки без дна и крышки. По сосудам древесины свободно проходит вода с растворенными в ней веществами.

 Проводящие элементы луба — живые вытянутые клетки. Они соединяются концами и образуют длинные ряды клеток — трубки. В поперечных стенках клеток луба имеются мелкие отверстия (поры). Такие стенки похожи на сито, поэтому трубки называют ситовидными.

 По ним передвигаются растворы органических веществ от листьев ко всем органам растения. Луб —  проводящая ткань растений, состоящая из тонкостенных живых клеток, образующих длинные ряды (ситовидные трубки).